

Principali mansioni Tutor online per il Laboratorio di Area 2 (Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento online) del Master di II livello ELIIAS (E-learning per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri)

Date 06/2022 – 07/2022

Ente Università per Stranieri di Siena

Principali mansioni Tutor online per il Tirocinio di Area 3 (Gestione dell'interazione didattica in rete) del Master di II livello ELIIAS (E-learning per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri)

Date a.a. 2018/2019 e 2020/2021

Ente Università per Stranieri di Siena

Principali mansioni Tutor online per la realizzazione dei progetti didattici di studentesse del Master DITALS

Date 12/2017

Ente Università per Stranieri di Siena

Principali mansioni Tutor online per il Laboratorio di Area 1 (Conoscenze glottodidattiche di base) del Master di II livello ELIIAS (E-learning per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri)

ULTERIORE ATTIVITÀ DI RICERCA

Date 01/2024 – ad oggi

Ente Università per Stranieri di Siena

Principali mansioni Collaborazione alla ricerca nell'ambito del Progetto (ex quota 60%) *Analisi e diffusione digitalizzata di un corpus di dati sul lessico presente nella manualistica di italiano L2 per livelli avanzati* (Prof. Andrea Villarini)

Date 01/2023 – 12/2023

Ente Università per Stranieri di Siena

Principali mansioni Collaborazione alla ricerca nell'ambito del Progetto (ex quota 60%) *E-learning e didattica delle lingue: modelli teorici, metodologie e sviluppo delle competenze* (Prof. Matteo La Grassa)

Date 09/2021 – 03/2022
Ente Università per Stranieri di Siena
Principali mansioni Borsista di ricerca nell'ambito del Progetto SCHOLA (Strumenti di Collaborazione per un Hub Online sui Linguaggi da Apprendere) finanziato su fondi FISR e dedicato allo sviluppo e al mantenimento della competenza digitale dei docenti della scuola

Date 2017 – 2022
Ente Università per Stranieri di Siena
Principali mansioni Collaborazione alla ricerca nell'ambito del Progetto (ex quota 60%) *L'insegnamento del lessico a livello avanzato di apprendimento dell'italiano L2* (Prof.ssa Donatella Troncarelli)

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Date A.A. 2023/2024
Ente Università degli Studi di Siena
Insegnamento Glottologia e Linguistica (L-LIN/01) (Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie) (20 ore)

Date A.A. 2023/2024
Ente Università per Stranieri di Siena
Insegnamento Laboratorio di Informatica Mod. B (Corso di Laurea triennale in Mediazione linguistica e culturale e Corso di Laurea triennale in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola) (24 ore)

Date Maggio 2023
Ente Università degli Studi di Siena
Insegnamento Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) (Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità, VII ciclo) (51 ore)

Date A.A. 2022/2023 (II semestre)
Ente Università per Stranieri di Perugia
Insegnamento Sociolinguistica dei nuovi media (L-LIN/01) (Corso di Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri) (40 ore)

Date A.A. 2022/2023 (I semestre)
Ente Università per Stranieri di Siena
Insegnamento Laboratorio di Informatica umanistica (Corso di Laurea in Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale – L10)

Date A.A. 2022/2023 (I semestre)
Ente Università per Stranieri di Siena
Insegnamento Laboratorio di Scrittura accademica (Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale – L12)

ATTIVITÀ DIDATTICA IN CORSI DI DOTTORATO

Date 7 maggio 2024 (a.a. 2023/2024)
Ente Università per Stranieri di Siena
Insegnamento Lezione sulle interazioni didattiche nei contesti massivi di apprendimento online, inclusa fra le attività didattiche del Dottorato di ricerca in *Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica* dell'Università per Stranieri di Siena, in una giornata intitolata *L'uso delle tecnologie nella didattica delle lingue*;

INCARICHI ACCADEMICI

Date 03/2023 – ad oggi
Ente Università per Stranieri di Siena
Incarico Rappresentante degli esperti esterni in seno al consiglio del Master di II livello ELIAS (E-learning per l'Insegnamento dell'Italiano a Stranieri) dell'Università per Stranieri di Siena

FORMAZIONE A DOCENTI

Date 05/2021 – 09/2021
Ente CPIA La Spezia
Principali mansioni Esperto formatore per il laboratorio *Progettazione di UdA e dei percorsi formativi* tenuto ai docenti dei CPIA della Liguria

Date	12/2020 – 01/2021
Ente	C.P.I.A. – Provincia di Imperia
Principali mansioni	Tutor del corso online Insegnare in digitale: metodi, strumenti, ostacoli da rimuovere, potenziali da esplorare dedicato allo sviluppo della <i>digital literacy</i> dei docenti dei C.P.I.A. della Liguria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	11/2017 – 03/2021
Istituto di istruzione/formazione	Università per Stranieri di Siena
Titolo conseguito	Dottorato di ricerca in Linguistica e didattica dell'italiano a stranieri con valutazione di <i>eccellente con lode</i> (con soggiorno di studio annuale presso la University of Toronto – Department of Italian Studies)

Date	04/2017 – 07/2017
Istituto di istruzione/formazione	Università per Stranieri di Siena
Titolo conseguito	Percorso professionalizzante “Tutor di rete” (Master ELIAS)

Date	10/2015 – 07/2016 (1500 ore)
Istituto di istruzione/formazione	Università per Stranieri di Perugia
Titolo conseguito	Master di primo livello in Didattica dell'italiano come lingua non materna con votazione di 30/30

Date	03/2014
Istituto di istruzione/formazione	Laboratorio ITALS – Università Ca' Foscari di Venezia
Titolo conseguito	CEDILS – Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri

Date	10/2011 – 11/2013
Istituto di istruzione/formazione	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche
Titolo conseguito	Laurea magistrale in Scienze dello Spettacolo e Comunicazione Multimediale con votazione di 110/110, lode e dignità di stampa

Date	10/2004 – 06/2011
Istituto di istruzione/formazione	Università degli Studi di Catania, Facoltà di Lettere e Filosofia
Titolo conseguito	Laurea triennale in Lettere moderne con votazione di 110/110 e lode

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI COME RELATORE SU PROPOSTA

- XX Congresso internazionale AltLA *Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società*, Università per Stranieri di Siena, 20-21-22 febbraio 2020. Titolo dell'intervento: *Interazioni significative e contatti tra lingue in un MOOC di italiano*
- XXI Congresso internazionale AltLa *Fare linguistica applicata con le digital humanities*, Università degli Studi di Bergamo (online), 11-12-13 febbraio 2021. Titolo dell'intervento: *Dentro cascate di testo: una proposta per l'analisi del pivoting in un canale Twitch*
- Conferenza GARR 2021 *Sostenibile/digitale – Dati e tecnologie per il futuro*, online, 7-16 giugno 2021. Titolo dell'intervento: *Reti di apprendenti, reti di apprendimento. Un uso ecologico della social network analysis per la progettazione di LMOOC*
- XXIV Congresso internazionale AIPi *Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano*, Università di Ginevra (online), 28-29-30 giugno 2021. Titolo dell'intervento: *La lingua che taglia. Cortesia verbale e face-threatening acts in Sicilian Ghost Story*
- XXII Congresso internazionale AltLa *Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli*, Università degli Studi di Napoli L'Orientale & Università degli Studi di Napoli Federico II, 4-5-6 maggio 2022. Titolo dell'intervento: *Il cavaliere e i draghi. Politeness, impoliteness e costruzione audiovisuale in Sicilian Ghost Story*
- EUROCALL 2022. *Intelligent CALL, granular systems and learner data*, University of Iceland, 16-19 August 2022 (online) con un intervento dal titolo *Language learning networks: a comprehensive framework to analyze language learners' behaviour and design effective LMOOCs*
- Macerata Festival of the Humanities. *Sustainable Humanities: the Humanities, the Social Sciences and sustainability. Challenges and perspectives*, Università di Macerata, 28 settembre-1 ottobre 2022, con un intervento dal titolo *Nuove reti per l'apprendimento linguistico: una proposta di framework applicativo per l'uso della scienza dei dati nel Web 2.0*

- XXV Congresso AIPI *Raccontare la realtà: Italia ieri e oggi*, Università degli Studi di Palermo, 27-29 ottobre 2022, con un intervento dal titolo *Il dialogo scritto come attivatore autentico dell'interazione orale: alcune riflessioni*
- VIII Congresso Internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) *L'educazione linguistica nella formazione dei docenti*, Università per Stranieri di Perugia, 18-19 maggio 2023, con un intervento dal titolo *Analisi dei dati e ricerca-azione: opportunità di auto-formazione per l'insegnante in Rete*
- Congresso Internazionale AATI 2023, Università di Catania, 5-9 luglio 2023, con un intervento dal titolo *(Re)presenting Disability in Italian Language Teaching: A Study on Textbooks*
- Conferenza internazionale *Language MOOCs and OERs: new trends and challenges*, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, 28-29 settembre 2023, con un intervento dal titolo *Apprendimento linguistico e forme di potere: analisi di un LMOOC di italiano*
- Innovamenti – Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare – III Convegno Internazionale per giovani ricercatrici e ricercatori, Università per Stranieri di Siena, 15-17 novembre 2023, con un intervento dal titolo *Combinare la ricerca-azione con l'analisi dei dati: opportunità di autoformazione per l'insegnante in Rete?*
- IX Congresso DILLE *L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica*, Università della Basilicata, Campus di Matera, 16-18 maggio 2024, con un intervento dal titolo *ChatGPT nella didattica dell'italiano a stranieri: ossequiosa assistenza o subdola minaccia?*
- Society for Italian Studies (SIS) Biennial meeting 2024 (Royal Holloway, University of London), 19-21 giugno 2024, con un intervento dal titolo *Assistant or tyrant? Italian language teachers' attitudes, beliefs, and cognitions in using ChatGPT*

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Puglisi A. (in corso di stampa), *Rappresentazioni visive della disabilità nei manuali di italiano a stranieri: una prima ricognizione corpus-driven*, «LIA - Lingua in Azione».

Puglisi A. (in corso di stampa), *La figura dell'e-tutor fra ambienti di Rete e insegnamento scolastico: opportunità e interscambi*, «LEND – Lingua e Nuova Didattica».

Puglisi A. (2024), *Apprendimento linguistico e forme di potere: analisi di un LMOOC di italiano*, in De Cristofaro G., Silva F., Samu B. (a cura di), *Language MOOCs and OERs: new trends and challenges*, Perugia Stranieri University Press.

Puglisi A., Villarini A. (2024), *La formazione per i docenti digitali di lingue straniere: condizioni di contesto e obiettivi specifici*, «Italiano a stranieri», 34, pp. 14-19.

Puglisi A. (in press), *Language MOOCs as power structures: an exploratory analysis of a learning social network*, in Vogel, S., Suárez, E., Semel, B., & Proctor, C. (Eds.), *Learning machines, humans learning: Critical perspectives on languaging in digitally-mediated environments*, de Gruyter Mouton.

Gasparini A., **Puglisi A.** (2022), *L'insegnante di italiano L2/LS e lo sviluppo della competenza digitale: il progetto SCHOLA*, «Italiano a stranieri», 31, pp. 19-24. ISSN 1790-5672

Puglisi A. (2022), *La lingua che taglia. Strategie di impoliteness e conflittualità tra parlanti in Sicilian Ghost Story*, in Nuzzo E., Santoro E., Vedder I. (a cura di), *Cinema e lingua. Le caratteristiche pragmatiche e linguistiche del linguaggio filmico italiano*, Firenze, Franco Cesati. ISBN 978-88-7667-990-2

Puglisi A. (2021a), *L'apprendimento delle lingue con la realtà aumentata: un possibile scenario di trattamento del lessico*, «Italiano a stranieri», 30, pp. 25-30. ISSN 1790-5672

Puglisi A. (2021b), *Ricerca-azione e analisi delle reti sociali in contesti di apprendimento linguistico online: una proposta metodologica*, «Studi di Glottodidattica», 6(2), pp. 91-99. ISSN 1970-1861

Puglisi A. (2021c), *Dentro la rete degli apprendenti. Un'applicazione della social network analysis ai MOOC linguistici*, «Studi di Glottodidattica», 6(1), pp. 60-72. ISSN 1970-1861

Puglisi A. (2021d), *Le interazioni didattiche nei corsi di italiano online*, Pacini Editore. ISBN 978-88-6995-969-1

Puglisi A. (2021e), *Reti di apprendenti, reti di apprendimento. Un uso ecologico della social network analysis per la progettazione di LMOOC*, in *Conferenza GARR 2021 - Sostenibile/Digitale. Dati e tecnologie per il futuro - Selected Papers Online*, 7-16 giugno 2021, DOI: 10.26314/GARR-Conf21-proceedings-23

Puglisi A. (2020), *Interazioni e reti sociali all'interno di un MOOC linguistico d'italiano. Uno studio in progress*, «Cultura & Comunicazione», 17, pp. 31-35. ISBN 978-88-557-0659-9

Puglisi A. (2019), *Kahoot! per l'insegnamento dell'italiano L2/LS: alcune proposte didattiche*, in Assolari S., & Burlenghi R. (a cura di), *Atti delle III giornate di Formazione per Insegnanti di Italiano a Cipro*, Nicosia, Centro Linguistico – Università di Cipro, pp. 56-64. ISBN 978-9925-553-28-0

La Grassa M., **Puglisi A.** (2018), *Strumenti di gamification per la didattica delle lingue: alcune riflessioni*, «Italiano a stranieri», 25, pp. 21-26. ISSN 1790-5672

ALTRE PUBBLICAZIONI

Puglisi A. (2021, 23 luglio), *Le lingue artificiali digitali fra testi algoritmi e creatività*, «Linguisticamente», URL: <https://www.linguisticamente.org/le-lingue-artificiali-digitali-fra-testi-algoritmi-e-creativita/>

PARTECIPAZIONE A COMITATI DI COLLANE O RIVISTE

Date	05/2021 – ad oggi
Ruolo ricoperto	Membro del Comitato dei revisori della rivista «Studi di Glottodidattica», ISSN 1970-1861
Date	06/2023 – 10/2023
Ruolo ricoperto	Reviewer per il numero speciale “Approaches on machine Translation: Quality, Assessment, Acceptance, and Language Trends” della rivista <i>Translating and Translanguaging in Multilingual Contexts</i> , ISSN 2352-1805

ATTIVITA DI INSEGNAMENTO DI ITALIANO L2 IN PRESENZA E ONLINE

Date	06/2022 – 10/2022 (144 ore)
Ente	Italian Language School Il Sasso (Montepulciano, Siena)
Principali mansioni	Insegnante di italiano a stranieri online (su piattaforme Skype e Zoom)
Date	11/2017 – 12/2020 (5 percorsi didattici da 70 ore)
Ente	Università per Stranieri di Siena
Principali mansioni	Tutor linguistico online (su piattaforma Moodle)
Date	11/2016 – 06/2017 (160 ore in 2 semestri)
Ente	Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri (ITALSTRA) – Università degli Studi di Catania
Principali mansioni	Insegnante di lingua e cultura italiana, somministratore CILS
Date	03/2014 – 04/2016 (200 ore)
Ente	Società Dante Alighieri – Comitato di Catania
Principali mansioni	Insegnante di italiano a stranieri, somministratore ed esaminatore PLIDA

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Inglese (autovalutazione)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	C1	B2	B2	C1

CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI

Capacità di lavoro in *team*, anche in contesti interculturali e a distanza, mediante l'uso di software di *project management*. Spiccate doti comunicative e relazionali, da mettere al servizio di attività di *problem solving*. Abitudine, maturata in contesti diversi tra loro, al lavoro sotto scadenza, alla comunicazione e all'interazione fra specialisti di aree diverse.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di coordinamento e amministrazione di persone e progetti anche in gruppi numerosi, maturata in particolare con le attività dell'associazione *Il verso presente*, tra cui l'organizzazione delle prime due edizioni (2010 e 2011) della rassegna internazionale omonima, nonché nel ruolo di manager didattico per l'Università degli Studi di Siena.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenza delle suite Office e OpenOffice, del servizio *cloud-based* Google Docs; conoscenza ottima, e consolidata nel tempo, del mondo dei blog e delle tecniche di scrittura SEO;

- Conoscenza delle piattaforme di project management Podio, Trello e Slack, conoscenza approfondita dei CMS Wordpress, Drupal;
- Conoscenza approfondita dell'LMS Moodle per la realizzazione ed erogazione di corsi (anche *blended*) sia come docente che come amministratore;
- Conoscenza dei principi di approccio algoritmico alla programmazione, dei principi della programmazione imperativa e di quella orientata agli oggetti; conoscenza di base dei linguaggi HTML, C, JAVA, SQL, conoscenza approfondita del software di analisi statistica R, della piattaforma H5P per la produzione di contenuti HTML5 interattivi e del software di authoring Articulate Storyline 2;
- Conoscenza, maturata soprattutto attraverso l'uso nella didattica, di piattaforme come Kahoot!, LearningApps, Padlet, Quizlet, Thinglink.

Siena, 11/07/2024